

Projet du Centre canadien sur les dépendances et l'usage de substances et de l'Initiative albertaine pour le bien-être de la famille, le labo Bâtisseurs de cerveaux visait à mettre en pratique la science d'Histoire du cerveau. Cette formation aborde les liens entre les traumatismes de l'enfance et les résultats de santé plus tard dans la vie. De 2019 à 2021, les participants du labo ont mené des projets en vue de diffuser et d'intégrer la science d'Histoire du cerveau dans leur milieu. La présente étude de cas, et les autres de la série, fournissent des conseils pratiques sur la façon d'élaborer et de mettre en œuvre des projets, en plus de décrire les répercussions des projets et les leçons tirées.

Developmental Trauma Action Alliance

Étude de cas du labo Bâtisseurs de cerveaux

Équipe de projet

- Kathy Soden, gestionnaire, Programme de formation à l'adoption et à la garde permanente, Adoption Council of Ontario

Emplacement

- Toronto (Ontario)

Introduction et buts du projet

Kathy Soden est gestionnaire de la formation et de l'éducation au Adoption Council of Ontario (ACO) et préside la Developmental Trauma Action Alliance (DTAA), qu'elle a fondée en 2017 par l'intermédiaire de l'ACO. Son expérience en tant que mère adoptive lui est utile dans ce travail. La DTAA a été lancée pour sensibiliser les professionnels et les familles aux séquelles du traumatisme développemental. La DTAA compte plus de 80 membres, dont des professionnels et des personnes ayant une expérience vécue, et plus de 400 abonnés à son infolettre.

Le labo Bâtisseurs de cerveaux a donné à Kathy l'occasion de faire avancer le travail de la DTAA et de l'ACO. D'après l'expérience de Kathy, l'Histoire du cerveau est en soi une intervention qui peut contribuer à améliorer les liens entre les parents et les enfants, et entre les thérapeutes et les clients, en favorisant une meilleure compréhension des problématiques et en diminuant la stigmatisation. Avec le labo, Kathy avait les buts suivants :

- Mieux faire connaître et comprendre la science d'Histoire du cerveau aux professionnels et aux parents;

Acteurs de la DTAA et de l'ACO

- Parents et aidants adoptifs, apparentés, d'accueil et coutumiers
- Personnes adoptées et personnes en démarche de garde permanente
- Familles d'origine et premières familles
- Pour la DTAA, personnes touchées par un traumatisme précoce ou développemental
- Professionnels qui travaillent avec ces populations



- Obtenir un plus grand soutien pour le travail de la DTAA pour améliorer les liens thérapeutiques, les liens parent-enfant et, ainsi, les résultats des familles adoptives et de leurs enfants.

Activités de mobilisation des connaissances

Planification stratégique : À ses débuts, la DTAA a investi dans l'élaboration d'un plan pour passer de la sensibilisation à l'action. Ce plan mentionnait des lacunes importantes dans la sensibilisation de certains groupes. Kathy a donc consulté les champions existants au sein de la DTAA pour définir la meilleure façon de les approcher. Les membres de la DTAA ont ensuite mis à profit leurs réseaux et trouvé plusieurs possibilités d'échange d'information avec des groupes clés, principalement en soins de santé.

Sensibilisation ciblée : Kathy et la DTAA ont choisi de manière stratégique les messagers chargés de prendre contact avec certains auditoires potentiellement difficiles à mobiliser, pour s'assurer que l'information soit considérée comme crédible. Les psychiatres et les médecins ont été identifiés comme d'importants publics cibles, alors l'équipe a pris soin de demander à un psychiatre de faire une présentation à d'autres psychiatres ou à un médecin, à d'autres médecins. Et c'est Kathy qui a transmis les connaissances au personnel de l'ACO. Dans la mesure du possible, les gens ont été invités à se renseigner en s'inscrivant à la formation Histoire du cerveau de l'Initiative albertaine pour le bien-être de la famille.

Sensibilisation générale : Kathy a écrit un article sur le traumatisme développemental et sur l'Histoire du cerveau qui a été publié par le North American Council on Adoptive Children, une organisation très présente au Canada et aux États-Unis. Elle a aussi parlé du labo Bâtisseurs de cerveaux et de la formation Histoire du cerveau dans l'infolettre de la DTAA, qui a un lectorat d'environ 400 personnes, a mené une campagne dans les médias sociaux pour encourager les gens à suivre la formation et a mentionné l'Histoire du cerveau sur les sites Web de la DTAA et de l'ACO.

Résultats

Nouvelles ressources : Une membre de la DTAA a conçu et mis à l'essai un outil de dépistage du traumatisme développemental pour améliorer les procédures d'admission aux services en santé mentale pour enfants, et un autre membre médecin a produit une vidéo de cinq minutes pour expliquer à d'autres médecins comment parler des expériences négatives durant l'enfance avec leurs patients.

Changement aux programmes : L'ACO a commencé à intégrer des connaissances d'Histoire du cerveau à ses programmes d'information destinés aux parents adoptifs, ce qui inclut des jeux de rôle pour montrer comment réagir aux comportements difficiles des enfants. Toutes les ressources en cours d'élaboration sont axées sur l'évolution des pratiques, tant celles ciblant les professionnels que les parents.

Près de 1 600 personnes ont assisté à 17 présentations

- Employés et membres du conseil d'administration de l'ACO
- Formateurs de l'ACO et parents responsables
- Employés de la DTAA
- Participants à une activité sur le TSAF à Thunder Bay
- Stagiaires à la Société catholique de l'aide à l'enfance de Toronto

10 webinaires sur les ENE, la science du cerveau et le traumatisme développemental présentés à des :

- Acteurs du milieu du TSAF
- Professionnels de l'adoption de l'Ontario
- Parents d'accueil
- Parents adoptifs potentiels
- Professionnels assistant à un symposium sur le traumatisme complexe
- Participants à un congrès du North American Council on Adoptable Children



Nouveaux partenariats et ressources : L'un des membres de la DTAA qui travaille au Centre de toxicomanie et de santé mentale (CAMH) de Toronto a reçu une subvention pour soutenir la recherche et la mobilisation des connaissances dans les domaines du traumatisme développemental et de la résilience. En conséquence, un webinaire sur le traumatisme développemental a été mis en ligne (série de webinaires du projet ECHO de CAMH), ce qui a considérablement élargi la portée et l'incidence potentielle du travail chez les professionnels de la santé.

Modifier les modèles mentaux : Fait intéressant, Kathy a entendu parler de changements d'attitudes et de croyances et d'une réduction de la stigmatisation chez les professionnels au sujet des enfants et des familles qui accèdent aux services, ainsi que d'une meilleure compréhension de soi de la part des parents d'enfants adoptifs. Précurseurs requis à des changements aux comportements et aux pratiques, ces changements portent à croire que le travail a des effets positifs.

Les membres de la DTAA obtiennent des résultats

- Nouvel outil de dépistage : Leticia Gracia, directrice, Institute of Childhood Trauma and Attachment, George Hull Centre for Families and Children
- Nouvelle vidéo : Dr Bob Maunder, responsable, Santé et comportement, Sinai Health; professeur, psychiatre en chef adjoint et chef, Recherche en psychiatrie, Département de psychiatrie, Université de Toronto
- Nouveaux partenariats et ressources : Allison Crawford, Ph.D., responsable associée, Représentation et télésanté mentale; directrice médicale, Programme d'extension en psychiatrie de l'Ontario; coprésidente, projet ECHO Santé mentale Ontario, CAMH; professeure agrégée, Faculté de médecine, Université de Toronto; professeure associée, École de santé publique Dalla Lana

Leçons tirées et prochaines étapes

Une organisation de soutien apporte une valeur ajoutée. Même si le travail de la DTAA était déjà en cours, les occasions supplémentaires de réseautage et d'apprentissage et les ressources du labo Bâtisseurs de cerveaux ont été utiles à Kathy. Cela lui a permis de constater que le travail de la DTAA était sur la bonne voie, de se renseigner sur l'évaluation et de dégager de nouvelles idées. Faire ainsi partie d'un processus de changement national plus vaste était passionnant et motivant.

Le progrès passe par un financement adéquat. Le travail ne peut pas toujours être vu comme un à-côté : des investissements sont nécessaires pour concrétiser des idées de ressources, comme des webinaires, des trousseaux d'outils et des outils de dépistage. Le plus grand obstacle rencontré par Kathy est de trouver les fonds nécessaires pour financer les nombreux projets que la DTAA aimerait réaliser.

Un groupe diversifié de premiers utilisateurs et d'agents du changement, pour des progrès rapides. Kathy attribue sa plus grande réussite à la force et à la détermination de la DTAA. La combinaison de professionnels et de personnes ayant une expérience vécue a suscité la passion et l'engagement dans le travail. Les gens laissent leur ego et leurs intérêts organisationnels à la porte et sont prêts à collaborer pour une cause commune. Le groupe peut aussi compter sur le bon mélange d'intervenants et de compétences pour créer des outils et des ressources efficaces.

Depuis peu, la DTAA travaille avec des jeunes afin de préparer des cartes de cheminement qui montrent l'état des systèmes avec lesquels ils interagissent, ainsi qu'une carte de la « situation souhaitée » avec ces systèmes. Elle s'est associée à [InsightFormation](#), une entreprise étasunienne,



et utilise ses cartes des expériences négatives durant l'enfance pour faciliter ce travail. La DTAA diffuse maintenant les messages et les recommandations des jeunes et s'informe auprès de ses membres des mesures qu'ils ont prises. Kathy et la DTAA croient fermement à l'objectif de diffusion et d'intégration de la science d'Histoire du cerveau aux secteurs qui accompagnent les familles adoptives et elles continueront à chercher de nouvelles occasions de le faire à l'avenir.

Ressources

- Témoignage vidéo : [Traumatisme développemental chez les personnes adoptées](#)

